

## Prática desportiva promove interação entre os alunos

O Colégio Cruzeiro sempre buscou inserir em seu currículo acadêmico atividades que incentivem o convívio social e a cooperação mútua. O treino de handebol realizado no Colégio é um exemplo dessa prática.

O handebol é uma atividade desportiva que traz benefícios para a saúde e desenvolve a capacidade motora de quem o pratica. Com é um jogo coletivo, em que o resultado final depende do trabalho em equipe, torna-se um ótimo momento para tratar de conceitos mais amplos como respeito, cooperação e formação de atitudes.

“É muito bom perceber a satisfação com a qual os alunos entram em quadra, confiando que podem executar os movimentos previamente trabalhados, tomando as decisões em conjunto e ao mesmo tempo se divertindo”, conta Leandro Telles, professor de Educação Física.

### Competições

O handebol é ensinado desde 2005 no Cruzeiro, sob orientação do Professor Leandro Telles. As primeiras equipes foram formadas por alunos de até 15 anos, na Unidade Jacarepaguá.

Nesse mesmo ano, o Cruzeiro participou das primeiras competições: o Intercolegial, o JEPAR (Olimpíadas Escolares) e o IV Hand-Amizade, quando foi campeão no masculino e o 5º colocado feminino.

Em 2007, foram iniciados os treinos no Centro, destinado, primeiramente, às alunas do Ensino Médio. O 6º e 7º anos do Ensino Fundamental passaram a participar das aulas em 2008. Durante as atividades, temas como o trabalho em equipe, a responsabilidade e o respeito entre os participantes são abordados, a fim de promover a união.

### Origem do Handebol

O handebol é um desporto coletivo de origem alemã, tendo como criador o professor Karl Schelenz, por volta de 1914. Inicialmente era jogado em um campo de futebol com 11 jogadores de cada lado. A intensidade do inverno europeu obrigou aos povos escandinavos a criar o handebol de salão, que é jogado por sete jogadores de cada lado, devido à diminuição do espaço.



*Equipes masculina e feminina de handebol da unidade Centro*



O esporte surgiu da preocupação em criar uma atividade que atendesse aos interesses das meninas, uma vez que os meninos praticavam o futebol. Depois de algum tempo, foi despertado um grande interesse também nos meninos, e a partir daí eles começaram a praticá-lo nas aulas de Educação Física.

No Brasil, o handebol como modalidade de campo, chegou a São Paulo no início de 1930, com os imigrantes alemães. A partir de 1940, foram realizados os primeiros torneios nesta cidade. Atualmente, apenas a modalidade de salão é disputada no Brasil.

O handebol ficou restrito a São Paulo até a década de 60, quando um professor o apresentou a professores de outros estados. Em 1971, o MEC, em face do seu crescimento nas escolas, incluiu o handebol de sete entre as modalidades dos jogos Estudantis e Universitários Brasileiros.

O handebol ficou restrito a São Paulo até a década de 60, quando um professor o apresentou a professores de outros estados. Em 1971, o MEC, em face do seu crescimento nas escolas, incluiu o handebol de sete entre as modalidades dos jogos Estudantis e Universitários Brasileiros.



*Equipe feminina da unidade Jacarepaguá*



*Equipe masculina da unidade Jacarepaguá*

## Eventos desportivos fazem a alegria dos alunos

Durante os meses de setembro e outubro, foram realizados os tradicionais Jogos Infantis e as Olimpíadas. Todos os alunos da Educação Infantil à 2ª série do Ensino Médio competiram divididos em quatro equipes (Vermelha, Azul, Amarela e Verde), conforme o segmento. O objetivo das atividades é promover a integração entre alunos de diferentes turmas, além de desenvolver o comportamento solidário e o espírito nos participantes.

A abertura da 14ª edição das Olimpíadas do Colégio Cruzeiro, disputadas por alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental, aconteceu no dia 18 de setembro. As competições, que foram encerradas em 28 de outubro, compreenderam quatro modalidades desportivas: o voleibol; o basquetebol; o handebol e o futsal, além de atividades como queimado e corrida de revezamento.

Já no dia 22 de setembro, começaram as Olimpíadas Integradas dos alunos do 2º ao 5º ano, que aconteceram até o dia 24 de outubro. As Olimpíadas compreenderam todas as disciplinas lecionadas no Cruzeiro, com destaque



*fotos Anderson Carvalho*

*As Olimpíadas e os Jogos Olímpicos são momentos bastante esperados pelos alunos no calendário escolar*

para Alemão, Artes e Educação Física. Segundo a equipe de Educação Física, esta integração permite que a organização e o respeito às regras dos jogos sejam aplicadas nas salas de aula, além de aumentar o incentivo aos estudos. Para os alunos menores, jogos como câmbio (vôlei), maratoninha (corrida de bastões), corrida de revezamento (estafetas), pique-bandeira e queimado.

A Educação Infantil e o 1º ano do Ensino Fundamental participaram, de 29 de setembro a 31 de outubro, dos Jogos Infantis. Nos Jogos, que não visam à competição entre as crianças, são realizadas atividades como corrida livre e dança das cadeiras.



*Juramento das equipes de 2º ao 5º ano: os alunos prometeram jogar com lealdade e espírito esportivo*



*Na Educação Infantil, torcida e empolgação para os Jogos Infantis*



*Cartazes de incentivo: as turmas de 2º ao 5º ano se prepararam para torcer por sua equipe*



*A equipe verde foi a vencedora no Dia Olímpico do Ensino Médio*

No dia 27 de setembro, foi a vez do Dia Olímpico dos alunos do 8º ao 9º ano do Ensino Fundamental, realizado no ginásio da Associação Cristã de Moços (ACM). A equipe vencedora foi a equipe verde. Os estudantes das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio disputaram entre si no mesmo local, no dia 4 de outubro, e a grande vitoriosa foi a equipe verde.



*Acima, partida de vôlei feminino, das alunas do 8º e 9º anos. Ao lado, representante da Equipe Verde, vencedora no Dia Olímpico do segmento*

## Dia Olímpico em Jacarepaguá

*fotos Frank Motta*

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio participaram, nos dias 3 e 4 de outubro, do Dia Olímpico.

O evento aconteceu no Ginásio Poliesportivo e reuniu professores e coordenadores do segmento, além da equipe de Direção da unidade.

Durante os dois dias, os alunos realizaram diversas atividades esportivas: vôlei, futsal, basquete, handebol, tênis de mesa, xadrez, natação e atletismo.

Do 6º ao 9º ano, as equipes foram divididas por bandeiras, nomeadas por países, e as turmas foram misturadas entre si, dentro de cada série. No Ensino Médio, as turmas de 1ª e 2ª séries foram reunidas e divididas também por bandeiras.

A classificação ficou da seguinte forma:

6º ano - 1º lugar: Chile; 2º lugar: Estados Unidos; 3º lugar: Canadá

7º ano - 1º lugar: Dinamarca; 2º lugar: Portugal; 3º lugar: Reino Unido

8º ano - 1º lugar: Jamaica; 2º lugar: Grécia; 3º lugar: Singapura

9º ano - 1º lugar: Somália; 2º lugar: África do Sul; 3º lugar: Espanha

Ensino Médio - 1º lugar: Bahamas; 2º lugar: Costa do Marfim; 3º lugar: Egito



*Dia Olímpico do 6º ano à 2ª série do Ensino Médio: alunos divididos por bandeiras realizaram atividades como vôlei, futsal, basquete, handebol, tênis de mesa, xadrez, natação e atletismo*



## Comportamento social e Educação Física

foto Fabiana Antonini

Na edição 27 da Revista Encontro, o artigo *Comportamento Social e Esporte* abordava as possibilidades de se vivenciar e trabalhar o comportamento social ideal através do dia-a-dia de uma equipe esportiva escolar. O comportamento social ideal esta baseado no caráter, que se fundamenta em alguns princípios: autocontrole, gentileza, humildade, respeito, perdão, honestidade e compromisso.

Obviamente, podemos utilizar outras vias para vivenciar experiências e trabalhar essas questões como, por exemplo, as aulas de Educação Física. Esse é um momento na rotina escolar de nossos alunos em que, a falta de cuidado com o colega, a recusa em fazer a atividade com este ou outro aluno e a tentativa de burlar as regras do jogo podem e vão aparecer com facilidade. Através do corpo, das atitudes e dos movimentos pessoais, as crianças transmitem informações que a comunicação verbal não consegue transmitir.

As Atividades Lúdicas, o Jogo, a Dança, a Atividade Física e o Esporte, por serem os meios de atuação da Educação Física escolar, devem compreender o Comportamento Social como conteúdo importantíssimo e trabalhá-lo, para que a convivência humana e a comunidade sejam alicerces da construção de um mundo sempre melhor. Segundo Frei Leonardo Boff, em seu livro “*A Força da Ternura*”, a competição exacerbada, sem os princípios do caráter acima descritos, gera entre os indivíduos uma “desumanização”,



que se apresenta primeiramente pela falta de solidariedade, pelo individualismo e pela solidão.

A Escola e a Família como fontes de construção do indivíduo social devem estimular a criança a sempre basear suas atitudes no bom caráter, pois é possível vencer as dificuldades que se apresentam no dia-a-dia com autocontrole, gentileza, humildade, respeito ao outro e às regras impostas socialmente, além do perdão, honestidade e compromisso. Esta é uma tarefa que nós, agentes do processo, assumimos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, pois entendemos que o processo de absorção desses princípios é longo e contínuo.

**Leonardo Lemos - Professor de Educação Física**

### Resultados das Equipes de Jacarepaguá

Confira o resultado das equipes desportivas no segundo semestre de 2008:

#### Futsal

- A categoria livre não federada masculino (para alunos até 18 anos) de Futsal, formada por alunos das unidades Centro e Jacarepaguá conquistou o 2º lugar no 26º Intercolegial O Globo McDonald's.

- Na Copa Nike, a categoria Sub-12 ficou em 4º lugar.

- A categoria Sub-17 ficou em 3º lugar no JEPAR (Jogos das Escolas Particulares).

- Na Copa Lotto, as categorias Sub-12, Sub-14 e Sub-16 chegaram às finais.

#### Ginástica Olímpica

- A equipe de Ginástica Olímpica foi vitoriosa nas copas Cruzeiro, AAB Niterói e Garriga.

#### Handebol

- O Handebol participou do 2º torneio do Colégio dos Santos Anjos, categoria Mirim, ficando em 3º lugar no feminino e em 4º lugar no masculino.

#### Judô

- Os alunos Pedro Campos e Breno Githay conquistaram o 1º e 3º lugares, respectivamente, na Copa Mackenzie.

- O aluno Daniel Sá ficou em 3º lugar.

#### Natação

- A equipe participa do Circuito de Vinculados, organizado pela FARJ (Federação Aquática do Estado do Rio de Janeiro). O grupo está em 12º lugar na classificação geral e em 6º, na categoria Petiz. Vários alunos já conquistaram medalhas de ouro, prata e bronze nas quatro etapas já disputadas.

#### Voleibol

- A categoria Sub-15 masculina foi vice-campeã na Copa Garriga e na Copa Cruzeiro

- As categorias Sub-15 e Sub-17 feminino e a Sub-17 masculino terminaram em 3º e 4º lugares, respectivamente, na Copa Cruzeiro.

- A categoria jovem feminino (para alunos até 15 anos) e a livre não federada masculino permanecem competindo no 26º Intercolegial O Globo McDonald's.