

Projetos integrados - Unidade Centro

O Colégio Cruzeiro, durante o ano letivo, oferece aos alunos uma série de oportunidades extraclasse que têm como objetivo a integração e a contextualização de saberes articulados dentro da sala de aula. Essas atividades são realizadas através dos passeios organizados para cada série: Passeio de Integração ao Sítio Lajedo (1ª a 4ª série), “Gincana do Conhecimento”, na Fazenda Espelho d’Água (5ª s.), “Observação de Aves”, em Muri (6ª s.), “Olho Vivo: rumo a Tiradentes dos Inconfidentes” (7ª s.), “Olhos de ver Paraty” (8ª s.), “Projeto Cabo Frio” (1ª s.), “Projeto Vale do Paraíba” (2ª s.) e “Projeto CSN” (3ª s.)

Os objetivos desses passeios são a convivência entre os alunos e a realização de atividades integradoras entre as diferentes disciplinas que compõem a grade curricular.

Fernanda Fortes Carisio – Coordenadora Pedagógica - Educação Infantil e 1ª a 4ª série
Profa. Yvone de Lima e Silva – Coordenadora Pedagógica de 5ª série ao Ensino Médio

Projeto Cabo Frio

“A integração facilita a realização de qualquer tarefa.”

Em março, as turmas 100 realizaram a 15ª edição do Projeto Cabo Frio. Esse projeto é coordenado pelos professores Rafael Cardoso Rego e José Carlos Bezerra, responsáveis pelas disciplinas Geografia e Química, respectivamente.

O Projeto Cabo Frio é interdisciplinar – Geografia, Química e Física –, contando ainda com um suporte da equipe de Informática. Ele se desenvolve através de aulas de campo na qual os alunos, através da orientação dos professores, passam a compreender o processo de formação das dunas, o litoral de Cabo Frio, as razões da ocorrência das



Alunos caminham pelas dunas de Cabo Frio



fotos Angélica Queiroz

O professor Rafael Cardoso (de chapéu) dá uma aula sobre as formações rochosas de Cabo Frio

salinas na região dos Lagos e a evolução urbana e a degradação ambiental de Cabo Frio, além de perceberem que a Física e a Química estão presentes no nosso dia-a-dia através de informações sobre oxidação e do funcionamento da eclusa.

Para os coordenadores, Professores Rafael e José Carlos Bezerra, esse projeto vai ao encontro de conceitos de educação, interdisciplinaridade e desenvolvimento das competências, permitindo aos alunos vivenciarem os conteúdos dados pelos professores e perceberem que os mesmos não se esgotam nas salas de aula e nas páginas dos livros. Além disso, esse tipo de projeto estimula a integração entre professores e alunos e entre os próprios alunos, facilitando a realização de qualquer tarefa.

Prof. Rafael Cardoso Rego - Geografia

Depoimento

“Já é uma tradição do nosso Colégio cada ano haver um passeio. Até o ano passado, o lazer era o único objetivo. Na primeira série, porém, muitas coisas mudam. Um exemplo são as excursões que passam a ter também um fim didático.

No dia 10 de março, embarcamos para Cabo Frio, na expectativa de um passeio que misturasse aprendizado e lazer. E foi o que tivemos.

O projeto engloba Geografia, Física e Química. Para cada matéria, havia um professor: Rafael, Fernanda e José Carlos, respectivamente. Com o professor de Geografia, vimos questões ligadas ao relevo, ponto já estudado em sala de aula, e pudemos entender melhor o que estudamos no livro. Afinal, ao vivo é sempre mais divertido do que na foto!

Com o professor de Química, vimos a fabricação e utilização de diversos sais. Observamos ainda o que o oxigênio pode fazer com os metais. Já a professora de Física deixou um gostinho de quero mais. Sua principal fala foi sobre a transformação do calor em energia, matéria que será estudada na 2ª Série.

O saldo do passeio foi muito positivo. Tempo bom, professores capacitados e divertidos e um equilíbrio perfeito entre lazer e estudo. Agora fica a expectativa para o próximo ano.”

Aline Antelo – turma 102

Projeto Espelho d'Água

No dia 11 de março, os alunos da 5ª série participaram da primeira atividade de integração do ano: o passeio ao Sítio Espelho D'Água. Além de variadas atividades de lazer, a visita ao sítio proporcionou aos alunos um contato estreito com a natureza, especialmente com os animais da fazendinha, tão apreciados por alunos e professores.

No fim da tarde, antes do retorno ao Colégio, os professores ainda promoveram uma “gincana do

fotos de arquivo



O passeio proporcionou aos alunos o contato com a natureza...

conhecimento”, na qual os alunos se organizaram em equipes, realizaram tarefas de busca e responderam a questões de diversas disciplinas.

Sem dúvida, esse evento estreitou laços entre alunos, professores e funcionários, tornando o início do ano letivo bem mais descontraído e prazeroso para todos.

Professora Fátima Bispo - Português



... e principalmente com os animais

Projeto Lajedo

Nos dias 10, 11 e 18 de março, as turmas da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental, respectivamente, fizeram o passeio de Integração no Sítio Lajedo. No dia 1º de abril, foi a vez da 4ª série.

A animação foi total! Já no ônibus todos aguardavam a chegada cantando e brincando.

No sítio, fomos recepcionados por uma excelente equipe de animadores que organizou brincadeiras bem divertidas. Até o tempo estava a nosso favor: o sol apareceu alegrando mais o dia.

fotos Frank Motta



O parque aquático foi o mais procurado pelos alunos

O parque aquático foi um dos mais procurados! O toboáguas foi um sucesso, andamos várias vezes.

Hum... não podemos esquecer de comentar sobre a comidinha caseira na hora do almoço: deliciosa!

Vivemos momentos inesquecíveis e fortalecemos a nossa amizade.

Professoras Sandra Montemurro - T. 32 e Renata Almeida - T. 33



Os animadores organizaram brincadeiras bem divertidas

Passeio de integração dos alunos da Unidade Jacarepaguá

Sítio Lajedo

No dia 11 de março, as turmas da 1ª série do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá participaram de um encontro de integração no Sítio Lajedo, em Vargem Pequena. O clima de alegria e descontração foi permanente e integral.

fotos de arquivo



A descontração tomou conta do passeio

Fortaleza Santa Cruz

Um dia recheado de bons momentos. Pode-se, assim, resumir o que representou para as turmas de 4ª série o passeio de integração promovido pelo Colégio Cruzeiro Jacarepaguá, na penúltima semana de março. Seguindo um roteiro definido pela sua significação cultural e turística, os alunos puderam, pela manhã, visitar a Fortaleza de Santa Cruz em Niterói, cenário de importantes acontecimentos de nossa História. Especial destaque recebeu a travessia Rio-Niterói feita através das famosas barcas da Pça. XV, roteiro inédito para muitos de nossa comunidade escolar. Foi um dos pontos altos do passeio, ocasião em que os alunos puderam descobrir como a beleza natural de nossa cidade ainda caminha lado a lado com a degradação de seu meio ambiente, personificada na poluição das águas da Baía de Guanabara.

Na Fortaleza, os alunos puderam visitar as casamatas, conhecendo a origem das várias baterias de canhões, bem como os locais utilizados como prisões – inicialmente, para os invasores da Colônia, depois para os opositores da Coroa Portuguesa – Tiradentes, inclusive – e, mais tarde, para soldados desertores e opositores do Império e da República. Chamou especial atenção a capela de Santa Bárbara, erguida em 1612 e cercada por histórias de amor, coragem e lealdade – como a das amigas Tais e Iracema, juntas na vida e na morte. No final da visita, eram visíveis o interesse e a curiosidade despertados pelas descobertas, demonstrados com nitidez na troca de impressões entre alunos e professores.

Após o almoço, feito à sombra da rica vegetação da Fortaleza, diante da entrada da Baía de Guanabara e regado a sanduíches, sucos, refrigerantes e petiscos, bem ao gosto da

Alunos, professores e coordenação participaram de brincadeiras, dançaram, desceram no toboágua e aproveitaram a piscina. Foi um passeio com gosto de “quero mais”!!

Equipe da 1ª série



O toboágua foi a diversão mais procurada

garotada, o grupo rumou com destino à Praia de Itaipu, observando a réplica da caravela do Descobrimento ancorada nas proximidades do litoral. Tida como uma praia calma e aprazível, alunos e professores passaram uma tarde divertida em Itaipu, com direito a aluguel de bóia, muito cuscuz e milho verde, além de muita descontração e interação entre as turmas e os professores.

São momentos como estes que, ao propiciarem novas situações e desafios, criam o sentimento de identidade e de participação na construção de uma convivência harmônica e saudável. Momentos em que alunos e professores se descobrem fora do ambiente escolar, porém inseridos num contexto maior de aprendizagem, resultado de um esforço comum para dar novos significados ao ato educativo.

Bons momentos, sem dúvida!

Equipe de Professores da 4ª série
e Equipe Pedagógica



Fortaleza: cenário de importantes acontecimentos históricos