

# VIDA DE ATLETA



Luciano Pereira

## Sábado Esportivo para Pais, sucesso absoluto!

Sandra Machado

Vai ter só um durante o ano? Essa foi a pergunta mais ouvida depois do primeiro Sábado Esportivo para Pais, uma novidade da Unidade Jacarepaguá em 2004. No Colégio Cruzeiro em Jacarepaguá, a Noite do Pijama da 2ª série é um dos pontos altos do ano para pais, não apenas porque o primeiro pernoite dos filhos fora de casa é um marco importante na vida de todos, mas também porque, no dia seguinte, eles têm a oportunidade de desfrutar com mais calma do convívio no Colégio. Foi daí que nasceu a idéia do Sábado Esportivo para Pais, como conta o Prof. Marcos Schupp. "Um pai sugeriu que a gente fizesse um *churrasquinho diferente* à beira da piscina, já que as atividades normalmente privilegiam as crianças e nunca são pensadas só para os adultos."

A equipe de esportes topou o desafio e resolveu fazer uma experiência. No dia 20 de março aconteceu a primeira edição do Sábado Esportivo para Pais, apenas os do C.A. e 1ª série. Incluindo pais, mães e filhos, o

evento reuniu cerca de 200 pessoas, que começaram a chegar por volta das 10h da manhã. Não se sabe se pelas atividades ou se pelo clima de "volta à infância", o fato é que ninguém queria arredar pé do Colégio e só mesmo a chuva que caiu a partir das 15h para lembrar que estava na hora de voltar para casa...

"Teve aula de hidroginástica, vôlei, futsal, basquete, queimado e churrasco, sem bebida alcoólica. A uma certa altura, os pais passaram a se organizar por conta própria, o que foi muito bom, porque isso atende à filosofia do Colégio dentro dos cinco alicerces básicos, que é ver a escola como um espaço de convivência", explicou o coordenador de Educação Física. Com mais três encontros previstos ainda no primeiro semestre – para a 2ª e 3ª série no dia 17 de abril; 4ª, 5ª e 6ª, dia 8 de maio, e o último do Maternal ao Grupo III, no dia 22 de maio – só resta pedir a São Pedro para caprichar no sol, a fim de trazer os bons tempos de volta...

## Revista ENCONTRO

No próximo número: ex-alunos que se tornaram professores.

## Sexualidade nas aulas de Educação Física

Dispõe nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física (1998, p.41) que: *As práticas da cultura corporal de movimento se caracterizam, entre outros aspectos, por serem espaços de produção simbólica, de linguagem por meio das quais o homem se relaciona e se comunica com o outro e com sua própria cultura. Jogar, lutar e dançar pode representar, portanto, a possibilidade de expressar afetos e sentimentos, de explicitar desejos, de seduzir, de exibir-se.*

Para o pré-adolescente, as práticas da cultura corporal de movimento, de acordo com os parâmetros curriculares nacionais, podem constituir-se em um instrumento interessante de comunicação e construção de auto-imagem, porém, podem constituir-se em um contexto ameaçador e desfavorável. Por exemplo, a dança realizada na escola, uma atividade de vivência e apreciação crítica. Pode-se reconhecer a diversidade de linguagens dentro da dança, além de servir de pano de fundo para uma discussão sobre a nudez nos desfiles de escolas de samba.

Outra questão presente no universo da cultura corporal de movimento e sexualidade, também nos PCNs, diz respeito à configuração da padrões de gênero homem e mulher e sua relação com o corpo e a motricidade. Valores preconceituosos, como futebol ser esporte só para homens e a dança só para mulheres, também podem gerar discussões e atividades sobre as diferenças entre homens e mulheres, entrando “com jeitinho” no assunto sexualidade. Algumas atividades são fáceis e podem ser trabalhadas nas aulas de Educação Física como vistas a seguir.

**Pintando o corpo:** No pátio ou na quadra escola com a turma dividida em duas ou quatro equipes, dependendo do número de alunos, um integrante deita-se no chão, os outros contornam seu corpo. Terminado o contorno, todos ajudarão a desenhar o corpo de um homem e outro de uma mulher. Usando termos cinéticos,

nomearão as partes do corpo. Ao final, as equipes trocarão de lugar e, se souberem, completarão os nomes que ficaram faltando (caso não esteja completo). Terminada esta etapa, é a vez do professor analisar, completar e conversar com os alunos a respeito dos desenhos.

**Botando a mão na massa:** Com massas de modelar, os alunos darão forma à parte do corpo deles de que eles mais gostam, depois às partes que ficam escondidas pela roupa. No final, cada um dará uma justificativa sobre o que moldou.

**Respeitando as diversidades:** Em folhas de papel sulfite, as crianças separarão a folha do meio, de um lado serão colocadas as coisas que as crianças consideram ruins e, do outro, as coisas que consideram boas. Todos irão ler suas escolhas boas e ruins, e o professor finalizará comentando que é preciso respeitar os gostos dos outros, mesmo quando diferentes dos nossos.

O profissional de educação Física não deve atuar de forma isolada, deve sempre agir de acordo com o contexto histórico e cultural, com suas implicações sociais, políticas e econômicas. O educando deve ser transformado, formado e informado como um ser no seu “todo”, visando a suas características psicomotoras, afetivas e sociais próprias, que se interligam constantemente. Contudo, sabemos que para chegar à chamada Educação Física transformadora, inovadora e atuante, devemos acreditar e lutar, atuando de forma criativa, consciente e determinada. O profissional da Educação Física possui o material didático mais importante: o corpo do aluno. Dessa forma, a “sexualidade” é um tema que não só pode, como deve fazer parte do planejamento. Cabe a nós, educadores, escutar, informar e auxiliar nossos alunos nesta jornada. Assim, estaremos contribuindo para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

**Alexander Bolorini**  
Coordenador de Eventos e de Natação do TICC— Unidade Centro

Prof. Marcos Schupp

## A maré está para peixe!

Nos dias 24 e 25 de abril, alunos de 3ª a 6ª série do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá participaram da 2ª Rodada do Circuito de Vinculados, promovida pela FARJ – Federação Aquática do Rio de Janeiro. O evento aconteceu nas dependências do clube Botafogo de Futebol e Regatas. No total, foram 29 escolas e academias que prestigiaram os dois dias de muita natação!

Alunos da Unidade Centro deverão participar na 3ª Rodada, a se realizar no Colégio em Jacarepaguá nos dias 29 e 30 de maio. A julgar pelas provas de abril, o Cruzeiro deverá manter muito bons resultados!



O Prof. Ricardo Lopes com alguns participantes